

Kwaliteitsrapport 2012 - 2013

Opleidingscommissie: Bouwkunde
OC-vergadering(en) van: 26 mei 2014

Bacheloropleiding: Bachelor of Science in de Ingenieurswetenschappen: bouwkunde

Welke onderwerpen werden er binnen de OC besproken in het vorige en het huidige academiejaar en op welke opleidingsindicatoren en informatiebronnen werden deze besprekingen gebaseerd?

1. Adviesgroep (werkveld), besproken op 07/11/2013. Een vergadering met de adviesgroep werd georganiseerd op 17 maart 2013. De resultaten werden verder besproken op 02/04/2014.
2. Projectwerking en Feedback naar studenten toe, besproken op 07/11/2013, gebaseerd op vraag studenten, na behandeling in werkgroep.
3. Persoonlijke beschermingsmiddelen studenten (veiligheid werkbezoeken, labo's, ...): besproken op 22/08/2012 en 25/10/2012, gebaseerd op vraag van een ZAP-lid en info rectoraat.
4. Evaluatie 'stamgedeelte' van de opleiding bouwkunde, in het kader van de 'program check', besproken op 07/11/2013 (Werkgroep gedefinieerd), op 02/04/2014 en op 26/05/2014.
5. Gebruik van 'numerieke methoden' en 'software' binnen de opleiding, besproken op 02/04/2014, na voorafgaande bespreking in werkgroep.
6. Beschikbaar stellen van cursusteksten, besproken op 07/11/2013, na vraag studenten.
7. Beschikbaar stellen van studielokaal op campus Ardoyen, besproken op 07/11/2013 en op 02/04/2014, na vraag studenten.
8. Chinareis, in het kader van internationalisering, besproken op 07/11/2013. De Chinareis werd nadien verder uitgewerkt met Poutrix, en is doorgegaan in april 2014.
9. Opleidingsevaluaties, besproken op 15/03/2013, gebaseerd op de opleidingsevaluaties zoals gerapporteerd door het rectoraat.
10. Studietijdmetingen, besproken op 15/03/2013, gebaseerd op centrale studietijdmetingen.
11. Kwaliteitsrapport, besproken op 15/03/2013, en op 26/05/2014, gebaseerd op informatie van het rectoraat, studietijdmetingen, onderwijssevaluaties, masterproefbevragingen.

SWOT-analyse, met de nadruk op een sterkte/zwakte-analyse, met (indien van toepassing) een onderscheid tussen bachelor en master.

STRENGTHS

In het visitatierapport zoals gepubliceerd in juni 2008 werden een aantal sterke punten aangegeven:

- **Personeel:** De commissie beoordeelt het facet "eisen professionele en academische gerichtheid" van het personeel als excellent voor de Gentse bacheloropleiding. De kwaliteit van het onderzoek van alle docenten is volgens de commissie uitmuntend. De commissie waardeert dat de docenten stuk voor stuk hoog opgeleid zijn en samen een brede waaier van expertisegebieden aanbieden.
- **Materiële voorzieningen:** Ook de materiële voorzieningen van de opleiding beoordeelt de commissie als excellent. De digitale studentenadministratie Plato krijgt een speciale vermelding. Met het betonlabo Magnel op de Campus Ardoyen in Zwijnaarde hebben de studenten en staf volgens de commissie zelf een labo ter beschikking dat een internationale vergelijking moeiteloos kan doorstaan.
- **Gerealiseerd niveau:** Het gerealiseerde niveau van de masteropleiding aan de UGent wordt goed beoordeeld, dat van de bacheloropleiding zelfs al excellent. De commissie prijst het beoogde niveau, de goede vertaling van de doelstellingen naar het programma en de uitstekende professionele en academische gerichtheid van de betrokken staf. De commissie haalt tot slot ook aan dat geslaagde UGent-studenten na afstuderen kunnen meedraaien op internationaal niveau.

Tijdens de vergadering van OCB van 15 maart 2013 werden nog enkele bijkomende sterke punten vermeld:

- **Poutrix:** de vereniging van studenten bouwkunde van de Gentse Universiteit. Poutrix is voor het onderwijzend personeel een bijzonder gewaardeerde hulp bij het organiseren van bouwplaatsbezoeken, gastlezingen, infosessies... Poutrix draagt op significante wijze bij tot het creëren van een aangename groepsfeer bij de studenten.
- **Open geest OCB:** Alle betrokken geledingen loven de zeer open geest binnen de opleidingscommissie bouwkunde, met aandacht voor een continue kwaliteitszorg en bijsturen, en met zeer gewaardeerde input van de studenten.

WEAKNESSES

In het eerder vermelde visitatierapport zijn de zwakkere punten van de opleiding bouwkunde (bachelor en master) te vinden op het vlak van **studieomvang** en **studielast**. Niet dat de opleiding wat deze aspecten betreft een slechte beoordeling kreeg (het oordeel was 'voldoende'), maar hier was/is ruimte voor verbetering. Specifiek voor de bacheloropleiding vroeg men ook aandacht voor het **onderwijsrendement**.

Uit de opleidingsevaluatie (OCB-vergadering van 15 maart 2013), bleken nog enkele andere aandachtspunten:

- **Stage:** een groot deel van de studenten volgt reeds een stage binnen het curriculum, maar er is mogelijk nog ruimte voor groei.
- **Feedback:** Een betere feedback naar de studenten toe na de uitvoering van projecten is nodig.
- **Actualisering:** het actualiseren van vakinhouden en praktijkillustraties vergt voortdurende aandacht.

OPPORTUNITIES

- Integratie Hogescholen: geïntegreerd in 2013-2014, doch rationalisering mogelijk?
- Doceren in het Engels: Masteropleiding sinds 2013-2014 in het Engels, doch minder relevant voor bachelor.
- Pensioneringsgolf ZAP
- Gast sprekers uit praktijk en werfbezoeken, waar mogelijk georganiseerd in samenwerking met Poutrix

THREATS

- Logistieke problemen door groeiende studentenaantallen (bv PC lokaal, begeleiding...)
- Toenemende diversiteit instroom (niveaubewaking)
- Toenemend aantal GIT-studenten (overlappende lessen, werklast, organisatie...)
- Pensioneringsgolf ZAP

Concrete acties voor volgend academiejaar, met de eventuele gevolgen voor toekomstige programmawijzigingen.

1. De 'program-check' werd in het academiejaar 2013-2014 vervolledigd. De nodige programmawijzigingen zullen voorgesteld worden in het begin van 2014-2015, zodat het nieuwe programma in voege kan treden vanaf 2015-2016.
2. In het academiejaar 2013-2014 werden reeds aanbevelingen geformuleerd betreffende 'Projecten', 'Feedback' en 'Numerieke methoden'. Andere aspecten zullen verder besproken worden in het academiejaar 2014-2015 (indien de werkzaamheden betreffende de voorbereiding van het ZER, zie verder, dit toelaten):
 - 'Onderzoekscompetenties'
 - 'Didactische vormen en evaluatievormen'
 - 'Internationalisering'
3. Tijdens het academiejaar 2014-2015 dient het zelfevaluatierapport (ZER) opgemaakt te worden (deadline 01/07/2015) in het licht van de komende visitatie. Op basis van de beoordeling door de visitatiecommissie zullen eventuele nodige aanpassingen van het studieprogramma nadien verder bekeken worden.